管理者如何協助查找出學生文稿代碼 Paper ID

● 背景:

<狀況1>:

老師把作業進階選項誤設定成"儲存庫",因此當學生或是老師自行上傳文章比 對時,使用者發現第二次原創性報告相似度超過90%+,且相似來源為第一次上 傳的文章。由於老師誤以為在帳戶內直接刪除該文稿,然後再重新上傳文章,則 原創性報告就會降低相似%,但老師赫然發現該相似度結果仍一樣高。由於老師 已刪除該文稿,無法查到原始文章之文稿代碼,管理者需協助老師找到刪除的文 稿代碼

<狀況 2>:

有他校學生因為投稿關係,被貴校老師誤上傳到 Turnitin,因此要求管理者協助 查找該篇學生文稿並刪除它

● 管理者處理步驟如下:

<提出需求之使用者> 請提供要查找比對的原始文章檔案

請使用者先提供

- 1. 若可以請使用者(學生/老師)提供 Turnitin 帳密, 確認文章是放在哪一個老 師帳號下, 放置在哪一課程 ID 和作業名稱
- 2. 提供須查找比對之原始文章檔案給管理者去查找來源

<管理者帳戶端> 需允許機構內教師檢視提交物件全文

請管理者先登入主帳戶,在主帳戶右邊點選編輯符號 , 下拉選單至[編輯

帳戶設置],移到畫面最下方有一個[提交物件發布:允許機構內教師檢視提交物 件全文],下拉選擇[開啟]。

若老師帳戶是放在**次帳戶內**,請依照上述方式開啟次帳戶內**允許機構內教師檢視** 提交物件全文]。

全部處理完畢後,再將其關閉。

iGrou	up University										
帳戶代碼	帳戶名稱	狀態	Feedback Studio	指導教師	新帳戶	統計	編輯	匿名標識	整合	刪除	
105725	iGroup University	啟用	Off	2			٥.	-	● 尚未設定	÷	
							騗	歸針帳戶	設置		
							下	下載所有學生表單			



文稿儲存庫選項: 開啟指導教師標準儲存庫選項 ▼ more info
檢視選項: □對學生隱藏所有作業日期
允許文檔類型的預設作業設定: □ 設定賬戶作業預設值至"允許任何檔案類型" 更多資訊
Multiple Markers Beta: 回 酌用您帳戶的 Multiple Markers Beta 更多資訊
提交物件發布: 允許機構內的教師檢視提交物件全文。 更多資訊 開啟 ▼
選擇欲檢視提交物件全文時寄送要求之處: 直接寄給教師的電子郵件要求。 為所有要求指定一個電子郵件地址: 更多資訊
整合資訊: 整合配置未完成-到配置表格。
提交

<在新平台 FBS>

<老師帳戶端>

管理者需切换成教師身分處理,或是由教師自行處理

- 教師(管理者切換成教師身分)需將欲查找文稿代碼的文章再次上傳比對,然 後檢視該原創性報告,相似來源處會顯示有某篇高相似度的學生文稿
 - a. 請將該篇原創性報告從[文件檢視 Document view]切換成[純文字報告]畫面才能查詢。方法如下:當顯示原創性報告後,請勿做任何動作或按其它工具符號,請直接按鍵盤上的[Tab]鍵,在視窗左上方會顯示一[導覽至唯文字相似度報告]對話框,點擊後即可切換成純文字報告。





<備註> 若瀏覽器 Chrome 發生無法顯示[導覽至唯文字相似度報告]對話框, 且游標自動跳到其他上方選項,如:分數,下一頁. 其解決方式如下: 顯示原 創性報告時,請勿做任何動作或按其它工具符號,直接按鍵盤上的[Tab]鍵, 若您已作其他動作,請重新開啟報告後再按[Tab]鍵;若仍不行,請到 Chrome[設定]中[JavaScript]選擇允許,重新操作後即可顯示(Allow all systems to run JavaScript),請見下方圖示。

🕖 Turnitin	× 🕖 Turnitin	× 🗸 🌣 設定	×		- 0 ×
← → C △ iii 應用程式 □	🛛 Chrome chrome://set	ttings/content 費PPT圖片版型 🦲 召會 🗋 台灣開放式課	程聯盟 🔳 Turnitin/iThenticate 🔲 Turnitin/iThenticate	吸吮力學奶瓶奶喝。	☆ S 4 2 2 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
☰ 設定		Q、 搜尋設定			
		← 内容設定		0	Í
		 Cookie 允許網站儲存及讀取 Cookie 資料 	1	».	
		♥ 位置 存取前詢問我			
		■ 攝影機 存取前詢問我		×.	
		● 要克風 存取前詞問我		×	
		▲ 通知 傳送前詢問我			
		< → JavaScript 允許			
		▶ Flash 先詢問我		×	<u>.</u>

b. 純文字報告會顯示第一份文稿代碼,將文稿代碼登記即可;

若曾有兩篇以上學生文稿被儲存,請再點選右上角的" ■"符號,排 除該筆文稿來源,即可查找第二篇或是之後的相似文稿代碼。

		tradition for all the		合 ● 安全 https://www.turnitin	.com/newreport_d	assic.asp?lang=zh_tv	/&oid=825585392&ft	=1&bypass_cv=1		Q 🔤) 🕁 🕒 🕰
	<	相符處分析	×	🗋 📙 公司 📙 Turnitin 📙 免費PP	「圓片版型 📙 召會	台灣開放式課程聯盟	E Turnitin/iThenticat	Turnitin/iThenticate	1 吸吮力	學奶瓶奶嘴, [2017媽媽教室
	1	提交至 National Taipei 學生文稿	100%	Turnitin 原創性報告			文件檢視工具				
D	<	符合1個中的1個	>	已處理到: 2017年06月18日 00:01 IST 代謝: 825585392						化麦莲隆元酮过度	
	(提交至 National Taipei 學生文稿-3個文稿	100%	9數:5399 已練文:1 tt 經由 Tt T					相似度指課 100%	Internet Sources: 出版物: 帮生文税:	22% 25% 100%
		• 提交至 National Taipei Univ	100%								
]	U	 提交至 National Taipei Univ 提交至 National Taipei Univ 	100% 84%	重新整理 100% match (従 2017年06月17日 來納 課程:硬士納文	學生文碼)						-
		dblp.dagstuhl.de 網際網路來源 - 75 個 URL	8%	7課、短上第文 文稿代碼: <u>825580874</u>							
J	•	Dawei Wang, , L. Toni, P 出版物	6%	Jamming Resilient. Cross-Layer Resources cross layer resource allocation algorith layer 5 rate distortion function. HWe p hybrid automatic repeat request. (HAR WDD head CRWO OFDM residuation	te Allocation in Uplink H m for OFDMA video tran ropose to add multiple n Q) in layer 2 and single-	ARQ-based SIMO OFDMA Vir smission systems by Wang e aceive antennas for anti-jam nput multiple-output (SIMO	leo Transmission Systems Sh t al. assigns the power and s ming capabilities. We not onl anti-jamming technique and	u-Ming Tseng, Yung-Fang Chen ubcarrier to the users accordin z combine the existing jammin propose cross layer 1, 2, and	, Hung-Chang C g to both layer 1 g resilience tech 5 anti-jamming	hi, Po-Hsiang Chiu channel state info nique, but we We i resource allocation	Abstract—The rmation and ntroduce a algorithm for
	•	dblp.uni-trier.de 網際網路來源 - 14個 URL	4%	nexc-teed sink of other upink were and 5 resource allocation method by o without increasing packet error rate o increases by 11.3 dB when we consid 1.8-2.6 dB when we add HARQ, when	r the angle between the average SNR = 18dB ar	ween the jammer channel w ween the jammer channel w transmittied, and video q jammer channel vector and d 12 users. Index Terms—ar	action for anti-jamming cro actor and the sender (desire : ality, in terms of peak signal the sender channel vector in ti-jamming, rate distortion fi	ignal) channel vector. By HARG to noise ratio (PSNR), is impro the proposed cross layer reso nction, OFDMA, subcarrier rea	wed. The simula wed. The simula arce allocatgion. ssignment, powe	tion results show to The PSNR improve allocation, hybrid	ol error rate hat the PSNR is further by automatic
		排除來源		repeat request. J. INTRODUCTION Mu [Chi14][Lv14][Tse11][Lee14][Wu15] J of most wireless standard including Lo	ti-user Orthogonal Freque ecause of high bandwid ng Term Evolution (LTE)	ency Division Multiplexing (h efficiency, resistance to in and WIMAX [Sha15]. Howey hold, 2] make use of change	DFDM) or Orthogonal Frequen ter-symbol interference, easy er, with limited power and ba of state information (CSI) in a	Icy Division Multiple Access (O equalization, and flexible reso ndwidth resources, increasing busical lower to allocate accessing	FDMA) has become urce allocation. overall performation	me more and more It is the transmissi noe such as data n	popular on technology ate and video
		16 44 1- 7- 7		Javet J (chysical Javet). On the other allocation. An iterative cross-layer re- to allocate power and subcarrier resour consider hydra automatic reseat rego Javets. Although HAGU, sommon in we can increase the information rate. resource allocation algorithm. Protect receiver receives a wireless signal at, jamming attacks [Shai3][Lei Shai3][Lei Shai3]	and, [Cool6][Che07][L urce allocation algorithr rces, and it shows that t est. (HARQ) in layer 2 (M ross-layer resource alloc for the same packet error to the same packet error to the secrecy of user m specific frequency. It ca 3][Jeo13]. In fact, Wirei	u16] focus on the rate disto in has been proposed in [Wa he average PSNR (peak sign AC [ayer). In [Tse16], we as ation involving layers 1 and in rate constraint), to improve essages is a major concern. he jammed by a stronger- ess MAN standard has devel	rtion (RD) function informate 113), which combines both p al-to-noise ratio, video qualit di HARQ, and propose a reso 2 (Ksa14)[Mar13][Hu16), we e the video quality. [Tsa16], since jamming has been a se signal coming in on the same oped transmission security et	in of the user's video content in wsical-layer information (i.e., v) is better than if one conside rore allocation algorithm that co- are not aware of references th nowever, does not consider jan to out the set in communication inforguency. The current OFDM tension [Cla09] for such hostili	a layer 5 (applica CSI) and applica rs either CSI or 1 rosses the physi hat also include t aming resiliency networks [Gol11 L systems are vu e environment.]	tion layer) for reso tion-layer informati RD. It, however, do cal, the MAC, and t the application laye in the cross layers.][Zha14][Yan16]. 1 Inerable to a variet flowever, jamming.	wrce ion (i.e., RD) ies not the application wr. With HARQ, 1, 2, and 5 When the ty of signal resiliency is

d. 若發現轉成文字檔仍沒出現文稿代碼,該如何處理: (1)請將 URL 字串中的"_classic" 刪除

▲ 安全 https://www.turnitin.com/newreport_classic_asp?eq=0&eb=0&esm=0&oid=831950060&m=0&svr=334&r	=43.111176180	9692 Q 🕁	S # .	9
🗅 📙 公司 📙 Turnitin 📙 免費PPT圖片版型 📙 召會 🎦 台 🧮 式課程聯盟 🔳 Turnitin/iThenticate 📃 Turnitin/iThenticate	🗋 吸吮力學奶瓶奶	仍嘴,一 🗋 201	7媽媽教室課程及	>>
X###IA Turnitin 原創性報告 Law#9: 20-79-2017 11:13 CST (地域: 53790000 F#: 13281 Litz 11 1.1.5青少年虛擬網路使用、網路社會支持與生活壓力相關研究 經由 蘇那歐	相似页指標 99%	依來源便示相關度 Internet Sources: 出版物: 學生文稿:	22% 7% 99%	
<1% match (從 2015年11月03日 來的網路) http://nccurilib.nccu.edu.tw		8		
<1% match (從 2015年03月30日 來的時後) http://www.revistacomunicar.com			8	
<1% match (從 2014年10月07日 來的學生文稿) Submitted to 76830 on 2014-10-07			8	
日日第一番 前年 1 第二章 大和学社 3 第二章 大和学社 1 第目 本 1 第目 本 1 第目 本 1 第目 本 1 目 本 1 目 本 <th1 1="" =="" th="" 本<="" 目=""> 1 目 本 1 目 本</th1>	1998日之登道 2015 東京は大部県中省人 中国地大学・中国領知市社 日人目前国外ノ市営働部市社 日本日本 15日第7日また 15日第7日また 15日第7日また 15日第7日また 15日第1日 15日 15日第1日 15日 15日 15日 15日 15日 15日 15日 1	16 3 第二章前武社章工作基本 第二章前武社章工作基本 第二章前武社章工作基本 第二章前武社章工作基本 原電人的電量生活造准。 加速型電量人 加速社會支持的「社會支」 建計會支持的「社會支」 建計會支持的「社會支」 建計會支持的「主要」 和重調和的電報社。 加工事調和的電報社。 和工事調和的電報社。 和工事調和的電報社。 和工事調和的電報社。 和工事調和的電報社。 和工事調和的電報社。 和工事調和的電報社。 和工事調和的電報社。 和工事調和的電報社。 和工事調和的電報社。 和工事書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書書	3 第三章 研 「工業規測 写重素用 家選書可設 総よ.27章 弟か.29章 おか.29章 たまた。 な見 の な 見 で 工業規測 写 広 点 に 、 の で 二 単 の の で 、 の で 、 の で い で い の の で い の で い の の で い の の の で い の の の の の の の の の の の の の	

(2)將右邊<模式>下拉至「一次顯示一筆相符處」模式,即可顯示代碼

C ☆ ● 安全 https://www.turnitin.com/newreport.asp?eq=0&eb=0&esm=0&oid=831950060&m=0&svr=334&r=43.1	111761809692	45&lan (Q 🕁 🕒 🚛 🔟 🗍 (9) I
: 應用程式 🗋 📙 公司 📒 Turnitin 📒 免費PPT業片版型 📙 召會 🗋 台灣開放式課程聯盟 🔠 Turnitin/iThenticate 🔳 Turnitin/iThenticate	⑤ 吸吮力學奶	瓶奶嘴,	2017媽媽教室課程及	»
ruferences			《前二篇文語	下一個文碼。
urnitinの 日本時期:3057000 FRM:3035000 FRM:3035000 FRM:3031 日秋2:1 日秋2		相似 99	疾振標 9% 総末顕観示相知度 Internet Sources: 22% 出版物: 7% 学生文稿: 99%	
993II. 1999-1929 Tablaunita.			根式: (1 🖓 🗔
	^	1 98% 771	合(從2016年07第高度相符處一起顯示	
III日の一名言言 1 第一名 文庫(2) 3 第一名 · 社名支払時間2.2 名 通	9 🗮 🚺	2 < 1% 符	一次算示一筆相將素 F合(從 2013年0 快速戰看傳型的報告	0
▶• (研究對意味能化為二		<u>Submitt</u> 3 < 1% 符	ted to University 开合 (從 2014年09月12日 來的學生文碼)	
26		Submitt	ted to 7996	
第一章論言社會工作意思意識用(人在情報中)(Person in situation) 物語 "作品識其接著用名用表示更具確認之後之,作意於言下情報等件是全,社會工作意思也是同時投入(人名明陽中)(Person in environment) 制題,必要罪名百勝中國人民任務時期(oxcial network)與實證時(Support)的思想(新聞道:"時間一」後期。"時間,"2010),由此意識的是"人」以及一個人民主要是一個人人民產用的自己的主要的一個人人民產用 第一次目前(ABI)、40、40、4月年4日、10、10年4日、4月日、4月日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	, 1	4 < 1% 符 http://n	行合(從 2015年11月03日 來的網結) nccur.lib.nccu.edu.tw	0
(1) 建筑、建筑44、2011 - 2) 建筑建立法 (加入)用水体(加) 加加制。 这名成果的中国建筑合理等。其他建筑在使用化力和中国建筑合理和中国生活和中国生活和中国生活和中国生活和中国生活和中国生活和中国生活和中国生活	1日 近間 1後 - 然 2 余数 代	5 < 1% 符 <u>http://w</u>	符合(從 2015年03月30日 朱的網絡) www.revistacomunicar.com	8
中国研究的起源于、建築的目前的地区、工作用的建立、地区、中国、中国、中国、中国、中国、中国、中国、中国、中国、中国、中国、中国、中国、	時進入倒 関使用情 時間会表	6 < 1% 符 <u>Submitt</u>	符合(從 2014年10月07日 來的學生文稿) ted to 76830	-
3年4、6年46年時期期時(1回目)-1月8月12	透過水明 呈否角相 二頭上有 中 - 發現			
またな1984日からからいないないまたがあったかの1991日本になったないか「からお」とは、26かた。お1日ドサン・4日になったかかが、25時のかが1870年が8月20日またない日間時代がか2004とからないの25年 の目的にかから	fall all de			4前一篇文稿 下一個公
turnitiny Helle 3030000 Fall Helle 2017 11:13 C5T 1.13.6青少年虚疑網路使 Fall Helle 25時與生 Fall Helle 25時與生 SHHWATA Fall Helle 25時與生 Fall Helle 25時與生			相以实话標 99% 年末源電売相似想 Internet Source 出版物: 學主文碼:	t 5: 22% 7% 99%
11994公理 1898走发来员 王金小志面符结果▼			模式: 一次顯示	
日日初一堂前言 1 张 @ 文献探討 3 张 — 助 • 社会支持网站之意 派 3 第 — 助 • 卡方午尊编组世用 6 第 三 助 • 生活型 / 印刷 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 · 日 ·	節、小 19 第 25 参 考文	-	 99% 符合(從2016年01月14日 來出 班級 貴少年當擬期始使用、網路社會引 作業123 文紙代碼: 620528188 這是在葉指標告要的來源:#1、武術源在 個當意聽錄。 	1學生文稿) 2 持與生活壓力相關研究 累計報告中部分地被一級或多
26			 2% 符合(從 2016年07月09日 末齢 http://ndltd.ncl.edu.tw 	利诺) *(01995 -
第一型最近世界工作要求采取用 (人名德斯特) (Person in situation) 難難。作為超進工程使用表的影響が解決が加強した。「新生活」や「新生活」や「新生活」や「新生活」を通知した。 近年、日本のため、「新生活」や「新生活」を通知した」では、「新生活」を通知して、「新生活」を通知して、新生活」を通知して、新生活」や「新生活」を通知して、新生活」や「新生活」を通知して、 第一型などの生まれない。 第一型などの生まれない。 第一型などの生まれない。 第二型などの生まれない、 第二型などの生まれない。 第二型などの生まれない、 第二型などの生まれないない、 第二型などの生まれない、 第二型などの生まれない、 第二型などの生まれない、 第二型などの生まれない、 第二型などの生まれない、 第二型などの生まれないない、 第二型などの生まれないない、 第二型などの生まれないない、 第二型などの生まれないないないないないないないない、 第二型などの生まれないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	In environment) 医酸 原的社會制制。件子 個人之 体。(nodes)(如果是一 体。加速的社會制制。但是一 和他们主要相比較少的。 如果的社會制制。 和他们主要相比較少的。 和他们的主要相比的。 和他们的主要相比。 和他们的主要相比。 和他们的主要相比。 和他们主要相比的。 和他们主要相比例如 和他们主要相比的。 和他们主要相比的。 和他们主要相比的和他们主要相比的和他们主要相比的和他们主要相比的和他们主要相比的和他们主要相比的和他们主要相比的和他们在	1. 売売 動料 、 5. 約 2. 1 5. 1	9 3% Fish (2) 2016/07 /13 27 Brain International Action Marca and Actional Control Control Control Control Control 2023/2012/2013/2016/0844/041112 2023/2014/11/2020/0844/041121 2023/2014/2023/2016/0844/041121 2026/2012/2013/200444/041121 2026/2012/2013/200444/041121 2026/2012/2013/2014/201721 2026/2012/2013/2014/201721 2026/2012/2013/2014/201721 2026/2012/2013/2014/201721 2026/2012/2013/2014/201721 2026/2012/2013/2014/201721 2026/2012/2014/201721 2026/2012/2014/201721 2026/2012/2014/201721 2026/2012/2014/201721 2026/2012/2014/201721 2026/2012/2014/201721 2026/2012/2014/2014/2014/2014/2014/2014 2025/2012/2013/2014/2014/2014/2014/2014/2014/2014/2014	983) widetatit widetatit 0084- 0084- 0084- 0084- 0084- 0084- 0084- 0084- 0084- 0084- 0084- 0084- 0084- 0084- 084-

